

Goed, beter...

Afrikaans

Eerste Addisionele Taal
W e r k b o e k

edubooks

Naam: _____

Klas: _____

INHOUDSOPGAWE

EENHEID 1: 'n NUWE SKOOL

A. Kommunikasie	3
B. Dagboekinskrywing	4
C. Begripstoets - Prudence ...	4
D. Gedig - 'n Nuwe skooljaar	8
E. Taal - Woordorde	10
F. Meervoude	11
G. Blokkiesraaisel	12
H. Verkleinwoorde	13
I. Blokkiesraaisel	16
J. Taal - Verlede/toekomstige	17
K. Gedig - Boodskap in die klas.	19
L. Skoolregister	21
M. Afkortings	23
N. Tyd - Hoe laat is dit?	24
O. Toets jou kennis	26

EENHEID 2: HET JY GEWEET?

A. Taal - Voegwoorde	28
B. Begripstoets - Lego-land	31
C. Taal - Voegwoorde	34
D. Voorbereide praat	36
E. Intensiewe vorm	36
F. Woordstrukture - Slapende diere	37
G. Vraagwoorde	38
H. Taal - Voegwoorde	41
I. Een woord vir baie	44
J. Woordstrukture - Skoon, skoner, skoonste	44

EENHEID 3: SPORT

A. Kommunikasie	46
B. Taal - Werkwoorde	47
C. Voorbereide praat	47
D. Taal - Ontkenning	48
E. Trappe van vergelyking	50
F. Woordstrukture	50
G. Rigting	52
H. Kommunikasie	54
I. Begripstoets	54
J. Vraagwoorde	57
K. Luisterbegrip	57
L. Sinstrukture	59
M. Lydende vorm	61
N. Voorsetsels	62
O. Trappe van vergelyking	63
P. Boodskap	64

EENHEID 4: DIS VAKANSIETYD!

A. Begripstoets	65
B. Taal - Lydende vorm	67
C. Telwoorde en rangtelwoorde	69
D. Woordstrukture	70
E. Vergelykings	71
F. Taal - Lydende vorm	72
G. Begripstoets	73
H. Dialoog - Koop en verkoop	74
I. Byvoelike naamwoorde	75
J. Leestekens	75
K. Skryftekens	76
L. Lees- en skryftekens	76
M. Sinstrukture	77
N. Antonieme	78
O. Byvoelike naamwoorde	78

EENHEID 5: BAK EN BROU

A. Taal - Direkte en indirekte rede	79
B. Soeklees	80
C. Taal - Direkte en indirekte rede	81
D. Kom ons bak 'n sjokoladekoek	82
E. Maak 'n inkopielysie	84
F. Voorbereide praat	84
G. Begripstoets	85
H. Spreekwoorde	86
I. Woordspeletjie	87
J. Begripstoets	88
K. Onderhoud voer	90
L. Antonieme	90
M. Trappe van vergelyking	91
N. Taal - Direkte en indirekte Rede	91
O. Gedig - Bak en brou	93

EENHEID 6: GESINSGEWOONTES

A. Kommunikasie	94
B. Voorbereide praat	94
C. Begripstoets	95
D. Spyskaart	97
E. Taal - Wat noem ons ...?	98
F. Antonieme	99
G. Intensiewe vorm	100
H. Blokkiesraaisel	100
I. Taal - Verlede- en toekomstige tyd	102
J. Vraagwoorde	103
K. Byvoeglike naamwoorde	103
L. Gedig - 'n Familie-gedig	104
M. Seisoene	105
N. Lees- en skryftekens	106
O. Woordspeletjie	107

EENHEID 7: DIERE

A. Begripstoets	108
B. Meervoud en enkelvoud	110
C. Verkleiningsvorm	111
D. Intensiewe vorm	111
E. Speletjie	112
F. Gedig - Diere en hul dinge	
Ontkenning	113
G. Spreekwoorde	114
H. Begripstoets	115
I. Skryf	117
J. Ontkenning	118
K. Trappe van vergelyking	118
L. Direkte en indirekte rede	119
M. y/ei/ui-klanke	120
N. Voornaamwoorde	120
O. Dieregeluide	121

EENHEID 8: HERSIENING

A. Verlede tyd	122
B. Toekomstige tyd	123
C. Sinstrukture	124
D. Vraagwoorde	127
E. Luisteroefening	128

EENHEID 1: 'n NUWE SKOOLA. KOMMUNIKASIE

Datum: _____

Ontmoet vir Prudence en Chester, twee graad 5-leerders. Prudence is 'n nuwe meisie in die skool. Chester is al van graad 1 af in Laerskool Positief, die beste skool in die hele wêreld.

Die eerste dag van 'n skooljaar kan baie spesiaal, opwindend of skrikwekkend vir die meeste leerders wees.

Gesels oor die vlogende vrae in die klas. Pas elke keer die rede in die pyl by die emosie wat sekere van die leerders op die eerste skooldag ervaar.

1. Vir wie is sommige leerders bang?
2. Waarom is sommige leerders hartseer?
3. Waarom is sommige leerders opgewonde?
4. Wat maak nuwe leerders angstig?
5. Wat haat sekere leerders?


 ONDERWYSERS

SIEN MAATS

SKOOLWERK

VAKANSIE VERBY


NUWE SKOOL

GROEPWERK

Verdeel in pare. Vra mekaar die volgende vrae oor hoe jy oor hierdie jaar voel.

Dink onder andere aan die volgende:

- Waarna sien jy baie uit hierdie jaar?
- Wat maak jou bang as jy aan hierdie jaar dink?
- Hoe voel jy oor hierdie jaar se skoolwerk?
- Hoe voel jy hierdie jaar oor sport?


 Hallo Maatjies,
my naam is
Chester!

B. DAGBOEKINSKRYWING

Datum: _____

Skryf drie sinne oor 'n slegte dag by die skool. Skryf een sin oor elk van die volgende:

1. Wie was die rede vir jou slegte dag?
2. Wat het gebeur?
3. Hoe het jy daarop reageer?

1. kwaai juffrou, boelie, leiers raas

2. gepraat, nie geluister nie, boeke nie oorgetrek nie

3. gehuil, skaam gevoel, jammer gesê

Jy kan van die beskrywende woorde in die blokkie gebruik.

Liewe Dagboek

Datum: _____

C. BEGRIPSTOETS

Datum: _____

Hallo Maatjies, my naam is Prudence!



Prudence se eerste skooldag!

Prudence is baie opgewonde. Sy is 11 jaar oud en begin môre haar eerste skooldag in graad 5. Toe haar mami haar die dag gaan inskryf het, het sy saamgegaan. Die skoolgebou het baie groot gelyk en sy het baie bang, maar ook opgewonde gevoel. Prudence se ouers het getrek en nou moet sy by 'n nuwe skool begin. Die sekretaresse het vir Prudence se ma 'n lang lys van al die items gegee wat sy vir graad 5 nodig het.

Haar mammie moes vir haar die volgende items koop:

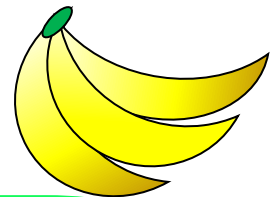
SKOOLKLERE	SKOOLBOEKE	SKOOLBEHOEFTE
SKOOLROK	1 SKRYFBOEK MET LYNE	1 HB POTLOOD
SKOOLHEMP	1 SKRYFBOEK SONDER LYNE	1 BLOU PEN
SKOOLKOUSE	1 SKRYFBLOK GEPONS	1 UITVEËR
SKOOLSKOENE	1 PAK A4-AFROLPAPIER (100	1 LINIAAL
SKOOLTRUI	VELLE)	1 PAK
	1 LÊER	INKLEURPOTLODE



Items wat nie op die lys was nie, was 'n skooltas, 'n pennesakkie en natuurlik 'n kosblik en 'n waterbottel.

Die aand voor die skool begin, is Prudence baie opgewonde. Sy sukkel om aan die slaap te raak. Sy lê en rondrol. Die volgende oggend toe mammie haar wakker maak, voel sy nog 'n bietjie moeg. Sy gaan was, borsel haar tande en trek haar splinternuwe skooluniform aan. Toe stap sy met die trappies af en gaan eet ontbyt.

Haar ma het vir haar heerlike hawermout, vrugte en 'n glas melk vir ontbyt gegee. Nadat sy geëet het, het sy haar kosblik en waterbottel in haar tas gepak. Prudence en Mamma klim in die motor en hulle ry skool toe. Mamma stap saam met haar klas toe. Die ander kinders lyk baie vriendelik en Prudence glo dat sy sommer baie gelukkig hier gaan wees.



Sigwoorde

Onderstreep die volgende sigwoorde in die leesstuk.

is baie en haar in gaan het maar
moet by vir toe voel met wees