

Vers en vlam

Werkboek

S. Roux

L. Roux

VOORSPRONG
BOEKE

ISBN: 9780639950235

VoorsprongBoeke

INHOUDSOPGAWE

LITERÊRE STYLMIDDELS	3
----------------------------	---

GEDIGTE

<i>Kinders van die wind</i> – Koos du Plessis	15
<i>Nkosi Sikelel'i Afrika</i> – HA Fagan	19
<i>vir Sara Baartman</i> – Diana Ferrus	24
<i>die dag op nuweland</i> – Jeanne Goosen	30
<i>Toemaar die donker man</i> – Ingrid Jonker	37
<i>Halala Afrika</i> – Johannes Kerkorrel	41
<i>Winter</i> – NP van Wyk Louw	47
<i>Die dans van die reën</i> - Eugène N. Marais	51
<i>Doemanie</i> – Adam Small	56
<i>In die hoëveld</i> – Toon van den Heever	60
<i>Bronnelys</i>	63

Literêre stylmiddels

1. STROFEBOU

Hier gaan dit oor hoeveel versreëls daar in elke strofe is.

1.1 Koeplet

'n Strofe wat uit TWEE versreëls bestaan, word 'n koeplet genoem.

2.1.1 Paarrym (aabb)

Byvoorbeeld:

Dit was ek. ek met klippe in my **hande** a
in plaas van **verbande**, a
ek met my oë in my **mond** b
onder die **grond** b
besig om die brande **weer** c
te **ignoreer** c

2.1.4 Gebroke rym (abcb)

Byvoorbeeld:

ek wil voel hoe dit **voel** a
om 'n pleister af te **ruk** b
hoe dit voel om **iemand** c
se liefde in te **sluk** b

2.1.5 Vrye vers (abcdef...)

Byvoorbeeld:

dit het gereën **hier** a
vir dae en dae **aanmekaar** b

dit was of god **ons** c

weer wou **wegwas** d

en oor **begin** e

2.2 HALFRYM

Halfrym is wanneer KLANKE met mekaar rym.

2.2.2 Assonansie

Wanneer dieselfde VOKAALKLANK in 'n versreël herhaal word.

Byvoorbeeld:

daai groot oranje houers

waarin al die klasse **se** gedagtes lê

dit het gereën hier

vir **dae** en **dae** **aan**mekaar

2.3 MIDDELRYM

'n Woord in die MIDDEL van 'n versreël rym met 'n woord aan die einde van dieselfde versreël.

Byvoorbeeld:

wat sal ons doen met hierdie **soene**

BEELDSPRAAK

3. Metafoor

Dis 'n beknopte vergelyking. Daar is nie 'n soos/nes in nie.

Byvoorbeeld:

en **die lug was blou**

die amper-deurskynende

blou van jou oë

STYLFIGURE

1. Antiklimaks

Gebeure loop na 'n hoogtepunt wat onverwags vervang word met iets van mindere belang.

Byvoorbeeld:

Rilke het geskryf oor die
Vrou vol van volheid
Vol soetheid en donkerte
Soos 'n amper-ryp vrug

Ek het gedink aan jou vir
'n
Oomblik

En dit dadelik laat gaan

2. Elisie

Die weglating van 'n klankgreep.

Byvoorbeeld:

Want **ly't** my wakker gemaak
uit die narkolepsie-narkose
van my donkerste nagte

Funksie:

Gewoonlik ter wille van die metrum/rym.

11. Litotes

Iets word beklemtoon deur 'n ontkenning van die teenoorgestelde of deur verkleining.

Byvoorbeeld: Dis **niet mooi niet**. (Dis lelik.)

Ek rook nie, maar geniet 'n drankie by geleentheid. Ek waardeer 'n goeie braai en sal van tyd tot tyd 'n natuurlike ramp veroorsaak.

12. Metonimia

Dit is die noem van 'n saak deur te verwys na iets wat daarmee verband hou.

Byvoorbeeld:

daai groot oranje houers

waarin **al die klasse se gedagtes** lê

21. Sinekdogee

'n Geheel word deur 'n deel aangedui.

Byvoorbeeld:

Hoeveel **hande** het

hierdie monumente gebou?

22. Toutologie

Die opeenhoping van woorde wat min of meer dieselfde betekenis uitdruk.

Byvoorbeeld: Die kind trek 'n **ronde sirkel**.

Die **droë woestyne**

Van poëtiese betekenis

Kinders van die wind –
Koos du Plessis

'n **Gedig** is 'n literêre genre wat in versmaat met of sonder rym geskryf is.
'n **Liriek** is die woorde van 'n liedjie wat klankryk is met 'n spesifieke ritme. Daar kom dikwels herhaling voor in die vorm van 'n refrein.

STROFE 1

1. Waaroor gaan die "ou, ou liedjie" (r. 1-2)?

2. Lees reëls 3 en 4.

- 2.1 Wat is die toon van die gedig wat deur hierdie twee versreëls gevestig word?

STROFE 3

10. Wat word strofes 3 en 5 genoem?

11. Waaroor handel strofe 3?

12. Skryf reël 9 neer en dui die ALLITERASIE aan.

14. Lees reëls 11-12.

- 1.14.1 Word hierdie reëls DENOTATIEF of KONNOTATIEF bedoel?

- 1.14.2 Verduidelik hierdie twee reëls in jou EIE WOORDE.

15. Skryf reël 14 neer en dui die ASSONANSIE aan.

STROFE 4

16. Waarna verwys die "gesigte, drome, name" (r. 13) wat deur die wind van tyd verwaai word?

Nkosi sikelel'i-Afrika – H.A. Fagan

Die gesang *Nkosi sikelel'i-Afrika* is in 1897 deur Enoch Sontonga in Xhosa gekomponeer. H.A. Fagan het hierdie gedig reeds in 1949 geskryf – vandaar die "outydse" Afrikaanse woorde soos "serafskoor", "Kosa", "Soetho".

1.	Wat word GEïMPLISEER deur reël 1? <hr/> <hr/> <hr/>
2.	Reël 1 herinner die leser aan die slagspreuk onderaan Suid-Afrika se nasionale wapen. BESPREEK hierdie stelling. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
21.	Wat is die KERNGEDAGTE van hierdie gedig? <hr/> <hr/>

	<hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------

Toemaar die donker man –

Vir Simone

Ingrid Jonker

Alhoewel hierdie gedig op die oog af na 'n betreklik eenvoudige gedig lyk, is daar 'n dieper betekenisvlak.

Die ma probeer in hierdie gedig op denotatiewe vlak haar dogtertjie (wat bang is vir die donker nag) gerusstel.

Ingrid Jonker is bekend daarvoor dat sy kinderlike taal gebruik om ernstige temas aan te spreek, soos ook in "Ontvlugting" en "Korreltjie sand". Daarom kan ons aanvaar dat die nag in hierdie gedig ook konnotatief na die dood verwys en sy haarself probeer gerusstel.

STROFE 1

1. Wie is Simone aan wie die gedig opgedra is?

2. Verduidelik reëls 1-3 in jou eie woorde.

3. Hoekom noem sy haar dogtertjie "skat"?

4. Hoe stel die ma die donker voor in strofe 1?

6. Waarop dui die woorde in reël 5 op:

6.1 DENOTATIEWE vlak?

6.2 KONNOTATIEWE vlak?

18. Skryf 'n voorbeeld van PARADOKS in hierdie strofe neer.

19. Die swart stilte sing soos die biesies.
Verduidelik hierdie vergelyking.

22. Deur watter TEGNIEKE word die liriese en ritmiese toon van hierdie strofe
geskep?
Noem VYF tegnieke.

1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

5. _____

STROFES 4 EN 5

23. Die antwoord op strofe 4 word in hierdie strofe gegee.
Skryf al die NAME van die ou man neer.

24. Watter OOREENKOMS is daar tussen al die name?

25. Wat is die FUNKSIE van al die lang vokale wat in hierdie strofe gebruik
word?

26. Watter troetelnaam noem die ma haar dogtertjie in strofe 5?

27. Wat is die KLIMAKS van strofe 5?

STROFES 6 EN 7

28. Waarop dui die ELLIPS in reël 26?

BRONNELYS:

Ferreira, J. e.a.: *Vers en vlam – in Poësiebloemlesing*. Graad 10 Eerste Addisionele Taal. Human & Rousseau. 2015.