

Gryshond

‘n Werkboek vir Afrikaans Eerste Addisionele Taal:

Taal, leesbegrip, opsomming en kommunikasie

Graad 11 (IEB)

Alle regte voorbehou. Geen gedeelte van hierdie werkboek mag op enige manier sonder toestemming gekopieer word nie

ISBN: 978-0-620-81553-6

KONTAKBESONDERHEDE:

berdinefdw@gmail.com

Sel: 082 491 6359

INHOUD

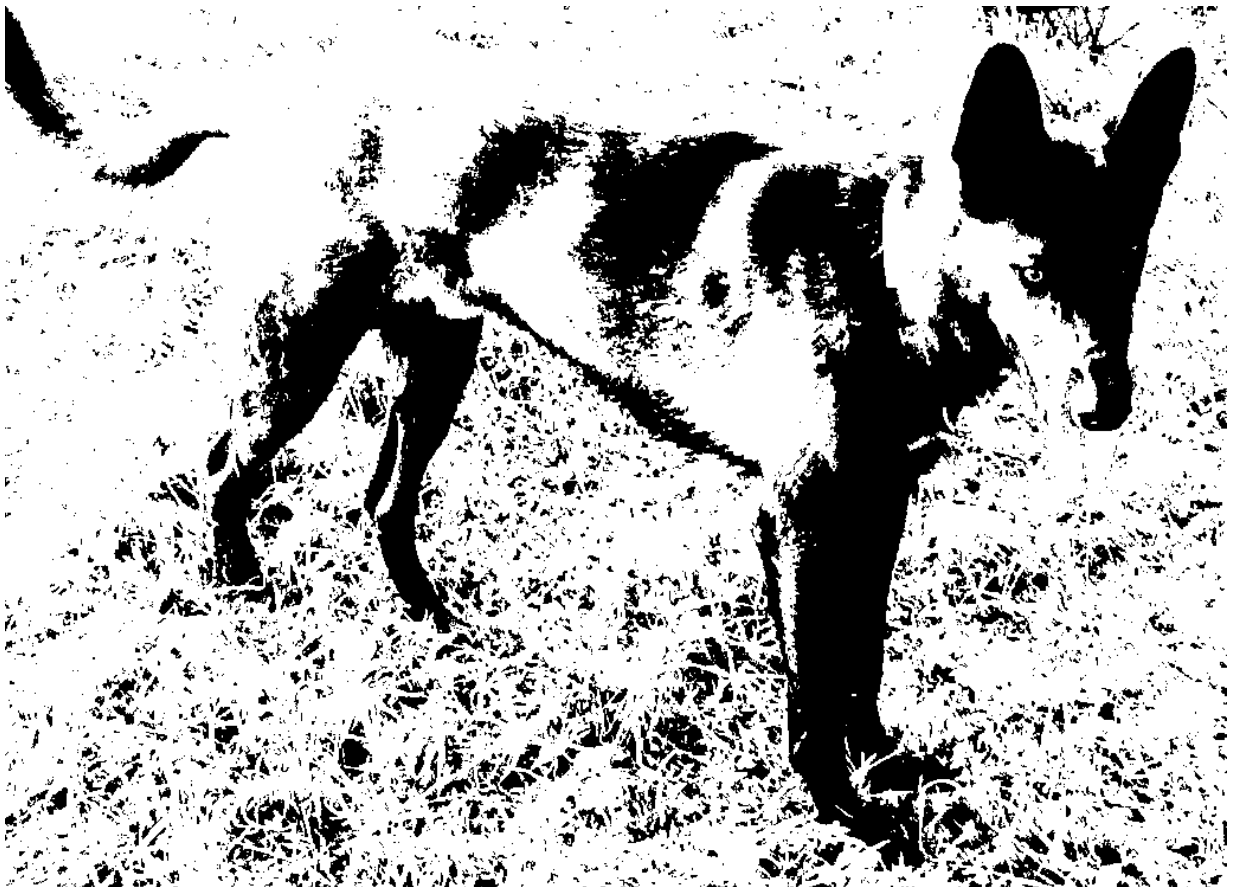
Taal: Woord- en sinstrukture – reëls en oefeninge	7
1. Tye	8
2. Informatief	13
3. Deelwoorde	15
4. Meervoude	18
5. Verkleining	22
Vaslegging: Tye, informatief, meervoude en verkleining	24
6. Voegwoorde	29
7. Voornaamwoorde	32
8. Betreklige Voornaamwoorde	35
9. Direkte en Indirekte Rede	39
10. Voorsetsels	42
Vaslegging: Voegwoorde, voornaamwoorde, betreklige voornaamwoorde, indirekte rede, voorsetsels	45
11. Byvoeglike Naamwoorde	48
12. Ontkenning / negatief	53
13. Lydende Vorm	57
Vaslegging: Byvoeglike naamwoorde, ontkenning, lydende vorm	61
14. Woordvorming	64
15. Woordorde	68
16. Tipes sinne	70
17. Spelling, woorde wat verwar word, telwoorde	73
18. Afkortings	77
19. Idiomatiese uitdrukkings	78
20. Sinonieme en Antonieme	81
21. Woordeskat: Vertaling	83
Vaslegging: Woordorde en woordeskat	85
Kommunikasie	89

Taal: Toetse – Woord- en sinstrukture & Kommunikasie	102
Taaltoets 1	103
Taaltoets 2	107
Taaltoets 3	110
Taaltoets 4	113
Taaltoets 5	117
Taaltoets 6	120
Taaltoets 7	124
Taaltoets 8	127
Taaltoets 9	131
Taaltoets 10	135
Taaltoets 11	138
Taaltoets 12	142
Taaltoets 13	146
Taaltoets 14	149
Taaltoets 15	152
Begripstoetse	156
Leesbegrip: Instruksies (woordeskat)	157
Visuele Geletterdheid: Terminologie en Woordeskat	158
Begripstoets 1 Kry jy die boodskap?	159
Begripstoets 2 Dis tyd vir die Oscars!	165
Begripstoets 3 Pajamas en lipstiek?	169
Begripstoets 4 Hoog vs. Laag: Vroue en hul 'hakke'	175
Begripstoets 5 'Hunger Games' maak jou honger vir nóg	181
Begripstoets 6 Speedo vs. Boxer	187
Begripstoets 7 Eers kaalfoto's, nou wrede grappies	192
Begripstoets 8 'Gangnam Style' maak internet-geskiedenis	197


Begripstoets 9	Lag-lag doen Suzelle dit self	202
Begripstoets 10	Wat werklik werk op sosiale media	208
Begripstoets 11	Valentynsdag: 'n Soen vir 'n weeshond	212
Begripstoets 12	Vanwaar ons fassinatie met die selfie?	218
Begripstoets 13	DBV besoek Parkies oor dieremishandeling	225
Opsommings		229
Opsomming: Instruksies (Woordeskat)		230
Opsomming 1	Onderhoud met Helen Mirren	231
Opsomming 2	Die Oppikoppi oorlewingsgids	232
Opsomming 3	Glimlag en gee, gee, gee	233
Opsomming 4	Waar is hulle nou?	234
Opsomming 5	5 redes waarom ons mal is oor ons ma's	235
Opsomming 6	Waarom reis Suid-Afrikaners?	237
Opsomming 7	Die ware verhale van <i>Regal</i> -dieregesondheid	238
Opsomming 8	"Tech savvy" kinders in die digitale wêreld	239
Opsomming 9	Spar Vroue-uitdaging	240
Opsomming 10	Suzelle DIY, The Book	241
Opsomming 11	Tieners se idees van avontuur	242
Opsomming 12	Bekendes se beste bederfkos	244
Voorbeeldvraestelle		246
Voorbeeldvraestel 1		247
Voorbeeldvraestel 2		257
Voorbeeldvraestel 3		265
Voorbeeldvraestel 4		274
Bibliografie		286

TAAL

WOORD- EN SINSTRUKTURE REËLS & OEFENINGE



1. Tye

TEENWOORDIGE TYD	
<p>Tydwoorde:</p> <p>vandag elke dag deesdae tans op die oomblik wanneer nou</p>	<p><i>today</i> <i>every day</i> <i>nowadays</i> <i>at the moment</i> <i>at the moment</i> <i>when</i> <i>now</i></p>
VERLEDE TYD	
<p>Tydwoorde:</p> <p>verlede week / maand / jaar / Saterdag 'n rukkie gelede / 'n oomblik gelede tevore / voorheen / vantevore vroeër in die verlede onlangs gister / eergister die vorige dag / maand / jaar ... toe destyds</p>	<p><i>last week / month / year, etc.</i> <i>a while ago / a minute ago</i> <i>before / previously</i> <i>earlier</i> <i>in the past</i> <i>recently</i> <i>yesterday / day before yesterday</i> <i>the previous ...</i> <i>then</i> <i>those days</i></p>
<p>Basiese reël:</p> <p>Sy <u>sing</u> in die koor. v1</p> 	<p>Sy <u>het</u> in die koor <u>gesing</u>. v1 v2</p>
<p>Verlede tyd van <u>is</u> en <u>het</u>:</p> <p>is het</p>	<p>was het ... gehad</p>
<p>Hulpwerkwoorde:</p> <p>kan ... sing wil ... leer sal ... eet moet ... werk</p>	<p>kon ... sing wou ... leer sou ... eet moes ... werk</p>
<p>Werkwoorde met geen ge-:</p> <p>Begin met: be-, ge-, her, er-, ont-, ver-, mis- Ook: voltooi (<i>complete</i>), probeer, agtervolg (<i>follow</i>), baklei (<i>fight</i>)</p>	

<p>Sit, lê, loop, staan <u>en</u> nog 'n werkwoord:</p> <p>sit en slaap lê en lees loop en gesels staan en luister</p>	<p>het gesit en slaap het gelê en lees het geloop en gesels het gestaan en luister</p>
<p>Twee werkwoorde sonder <u>en</u> in die middel:</p> <p>probeer (werk) begin (lees) laat (sny) kom (praat) voel (asemhaal) gaan (slaap) hoor (blaf) sien (staan)</p>	<p>Geen ge-:</p> <p>het probeer werk het begin lees het laat sny het kom praat het voel asemhaal het gaan slaap het hoor blaf / het gehoor blaf het sien staan / het gesien staan</p>
<p>DAWN-reël:</p> <p>dan, as, wanneer, nou</p>	<p>toe</p>
<p>Skeibare werkwoorde:</p> <p>optel aantrek uittrek oopmaak toemaak</p>	<p>ge- in die middel van die twee dele:</p> <p>het opgetel het aangetrek het uitgetrek het oopgemaak het toegemaak</p>
<p>Hoef nie te & behoort te:</p> <p>Jy hoef dit nie te doen nie. Jy behoort dit te doen.</p>	<p>Jy hoef dit nie te gedoen het nie. Jy behoort dit te gedoen het.</p>
TOEKOMENDE TYD	
<p>Tydwoorde:</p> <p>môre / oormôre oor 'n week / maand / jaar / twee dae oor 'n rukkie binne 'n dag / week / jaar, ens. later / later vandag in die toekoms binnekort volgende spoedig</p>	<p><i>tomorrow / day after tomorrow in a week, month, etc. in a while within a day, week, etc. later / later today in the future soon / shortly next soon</i></p>

7. Jou kultuur **bepaal** (*determines*) hoe jy teenoor ander optree.
Toe ons nog op skool was, _____
8. Die onderwyser **verduidelik** vir ons hoe om dit te doen.
Die vorige week _____
9. My ouers **verwag** (*expect*) van my om saans vroeg tuis te wees.
Voor ek agtien was, _____
10. Die hele klas **sit en praat** oor die matriekafskeid.
Eergister _____
11. Almal **lê en slaap** na die hokkiewedstryd.
Gister _____
12. Elke Saterdag **staan** ons op die stoep **en kyk** hoe die son opkom.
Gedurende die vorige vakansie _____

13. Die toeriste **sit en eet** tradisionele disse in die restaurant.
Gisteraand _____
14. Patrick **pas** sy besittings (*his stuff*) baie goed **op**.
In die verlede _____
15. Ek en my ouers **eet** altyd saans **uit**.
'n Maand terug _____
16. Die onderwyser **vat** al die hoofpunte in 'n kort opsomming **saam** om dit te verduidelik.
Verlede week _____
17. My nuwe kêrel **stel** homself aan my ouers **voor** (*introduce*).
Gisteraand _____
18. In die verte (*in the distance*) **hoor** 'n mens die musiek **speel**.
Laas nag _____

OEFENING:

1. Die mens het eers 5 500 jaar gelede geleer _____ skryf.
2. Ons moet leer _____ mekaar _____ verstaan.
3. Ons moet almal na dieselfde musiek luister.
Ons hoef _____
4. Dis moeilik _____ my gevoelens _____ beskryf.
5. 'n Mens se velkleur moenie jou posisie in die samelewing (*society*) bepaal nie.
'n Mens se velkleur behoort _____
6. Almal hou van speel.
Almal hou daarvan _____
7. Die bevolking (*population*) groei vinnig.
Die bevolking is besig _____
8. Daar is baie kriteria om plante te klassifiseer.
Daar behoort _____
Daar hoef _____
9. Die man **moes** nie so baie drink nie. (Verlede tyd!!)
Die man behoort _____
Die man hoef nie _____
10. Dis maklik om wiskunde te doen.
Om wiskunde te doen _____
11. Jy moet onthou van jou huiswerk.
Jy moet onthou om _____
12. Jy moet 'n kamera koop sodat jy die voëls kan afneem.
Jy moet 'n kamera koop om _____
13. Die seun hardloop vinnig omdat hy betyds moet wees.
Die seun hardloop vinnig om _____

OEFENING:

1. Daar is baie (kind: _____) in die (straat: _____) van Johannesburg.
 2. Die (muur: _____) van die (gebou: _____) is vuil.
 3. In die somer is daar orals baie (vlieg: _____).
 4. Die (ma: _____) van die kinders is bang vir al die (mot: _____)
5. Albei my (ouma: _____) en (oupa: _____) is al baie oud.
 6. Daar is baie (gat: _____) in Suid-Afrika se (pad: _____).
 7. Die (fotograaf: _____) neem verskeie (foto: _____) van die (seun: _____).
 8. In die (voorstad: _____) is daar baie (swembad: _____).
 9. Ons hou baie van die nuwe (buurman: _____).
 10. Die seuns hou die meeste van (meisie: _____) met blou (oog: _____) en lang (haar: _____).
 11. Die (man: _____) se (hemp: _____) en (hoed: _____) het weggeraak.
 12. Met al die (kind: _____) se (verjaarsdag: _____) het hulle baie (kaartjie: _____) gekry.
 13. In al die land se (hawe: _____) lê daar baie (skip: _____).
 14. Die (boot: _____) wieg op die (golf: _____).
 15. Die meisies het hulle (bikini: _____) aan en die ouens neem baie (foto: _____).

Leer die volgende **uitsonderings**:

gat	gaatjie (<i>hole</i>)	ma	mammie
pad	paadjie	pa	pappie
spel	speletjie (<i>game</i>)	krale	kraletjies (<i>beads</i>)
glas	glasie		

OEFENING:

- Die (hond: _____) speel lekker saam met die (baba: _____).
- Rondom die (huis: _____) is 'n (heining: _____) met 'n (hek: _____).
- Die kinders het die (bal: _____) in die (gang: _____) verloor.
- Die (kind: _____) se (arm: _____) is gebreek.
- Die (bok: _____) het in die (voetpad: _____) gestaan en vreet.
- In daardie (gesin: _____) is daar 'n (pa: _____), (ma: _____) en 'n (ouma: _____).
- Die (baba: _____) hou die (piesang: _____) in haar (hande: _____) vas.
- Die (kinders: _____) se (oë: _____) en (ore: _____) is seer.
- 'n Klein (glas: _____) koeldrank is nie genoeg nie.
- Ons kam die (pop: _____) se (hare: _____) met 'n klein (kam: _____).
- Daar is baie (blomme: _____) in die (tuin: _____).
- Daar is mos baie (visse: _____) in die see.
- Daar is 'n klomp klein (prente: _____) van (babas) in die (tydskrif: _____).
- Sy het mooi (krale: _____) om haar ou (nek: _____).
- My (maat: _____) het 'n klein (fiets: _____) gekry.

3. INTENSIEWE VORME

af (<i>broken</i>)	morsaf	lig	veerlig
alleen	stok(siel)alleen	maer (<i>thin</i>)	brandmaer
arm	brandarm	mak	hondmak
bang	doodbang	min	bloedmin
beroemd (<i>famous</i>)	wêreldberoemd	moeg	doodmoeg
bitter	galbitter	naak / kaal	poedelnaak / -kaal
bleek (<i>pale</i>)	doodsbleek / wasbleek	nat	sopnat / papnat
blind	stokblind	nodig	broodnodig
blou	potblou	nuut	splinternuut
breed	hemelsbreed	ongelukkig	sielsongelukkig
dik (<i>full</i>)	trommeldik	onskuldig	doodonskuldig
donker	pikdonker	oud	stokoud / horingoud
dood	morsdood	regop	kiertsregop / penregop
doof	stokdoof	reguit (<i>straight</i>)	pylreguit
dronk	papdronk / smoordronk	rond	koeëlrond
droog	kurkdroog	rooi	bloedrooi
dun	plankdun	ryk	skatryk
duur	peperduur	ryp	papryp
eenvoudig	doodeenvoudig	sag	papsag
eerlik (<i>honest</i>)	doodeerlik	seker	doodseker
flou (<i>tired</i>)	stokflou	skerp	vlymskerp
fris (<i>healthy</i>)	perdfris	skoon	beeldskoon / silwerskoon
fyn	piekfyn	skraal (<i>thin</i>)	rietskraal
geel	goudgeel	snaaks	skreëusnaaks
gek	stapelgek	snel (<i>fast</i>)	blitsnel
gelukkig	doodgelukkig / dolgelukkig	soet (<i>sweet / good</i>)	stroopsoet
gerus (<i>oblivious</i>)	houtgerus	stil	doodstil / tjoepstil
gesond	blakend gesond	styf	stokstyf
gewoon	doodgewoon	suinig	vreksuinig
glad	seepglad / spieëlglad	suur (<i>sour</i>)	asynsuur
graag	dolgraag	swaar (<i>heavy</i>)	loodswaar
goed	doodgoed	swart	pikswart
goedkoop	spotgoedkoop	tevrede	doodtevrede
graag	dolgraag	toe	bottoe
groen	grasgroen	vaal	asvaal
hard	kliphard	vars	kraakvars
helder	glashelder / kristalhelder	vas (<i>solid</i>)	rotsvas
hoog	hemelhoog	verlief (<i>infatuated</i>)	smoorverlief / dolverlief
jonk	bloedjonk	vet	spekvet
kalm	doodkalm	vinnig	blitsvinnig
klein	piepklein	vol	stampvol / propvol
koud	yskoud	vreemd (<i>strange</i>)	wildvreemd

Vaslegging:

Byvoeglike naamwoorde, ontkenning, lydende vorm

A. BYVOEGLIKE NAAMWOORDE:

Gee die regte vorm van die byvoeglike naamwoorde tussen hakies:

1. 'n Mens het nie (**onbeperk:** _____) regte nie. (*unrestricted rights*)
2. Die Handves van Menseregte is 'n (**belangrik:** _____) dokument, wat 'n mens se (**basies:** _____) regte bepaal.
3. Daar is (**verskillend:** _____) wette (*laws*) wat jou regte beskerm.
4. In die (**vroeg:** _____) oggend lyk die (**hoog:** _____) bome buitekant soos spoke.
5. Oom Piet is 'n (**lank:** _____) man.
6. Dis net (**laag:** _____) en (**gemeen:** _____) mense wat ander mense se goed steel. (*mean people*)

B. TRAPPE VAN VERGELYKING:

Volgens Anton is al die spelers in sy span die (**goed:** _____). Hulle is (**sterk:** _____), (**vinnig:** _____), (**fiks:** _____) en (**gemotiveerd:** _____) as enige ander span se spelers. Hulle is ook die (**beroemd:** _____) spelers van alle tye. Hoe (**baie:** _____) hulle oefen, hoe (**goed:** _____) raak hulle en hoe (**min:** _____) foute maak hulle. Dit is tog baie (**lekker:** _____) om vir so 'n span te speel.