



**GRYSHOND  
WERKBOEKE**

**AFRIKAANS  
EERSTE ADDISIONELE TAAL  
WERKBOEK**

**GRAAD 8 (IEB)**

# AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL WERKBOEK

## GRAAD 8 (IEB)

Alle regte voorbehou. Geen gedeelte van hierdie werkboek mag op enige manier sonder toestemming gekopieer word nie

**ISBN: 978-1-0492-6140-9**

**Eerste uitgawe 2026**

KONTAKBESONDERHEDE:

[margie.markservices@gmail.com](mailto:margie.markservices@gmail.com)

Sel: 082 769 5506

## **VOORWOORD**

### **Vir die onderwyser**

Alle verwysings na assesserings is slegs 'n aanduiding van waar assesserings moontlik sou kon plaasvind. Assesserings behoort dus plaas te vind na gelang van individuele behoeftes.

As gevolg van kopieregvoorskrifte is geen van die gedigte in hierdie werkboek afgedruk nie. Die gedigte is beskikbaar in die bundels soos aangedui.

INHOUD

<p><b>1 Hoërskool toe!</b></p> <p>Woordeskat: Invuloefening                  Leesbegrip: artikel                  Sinstruktuur: Woordorde                  Woordstrukture: Oefening                  Leesbegrip: Grafiek  <b>Assessering: Begripstoets</b>                  Woordstrukture: Meervoud en Verkleining  <b>Assessering: E-pos</b></p>	<p>7</p>
<p><b>2 Vriende en familie</b></p> <p>Woordeskat: Blokkiesraaisel  <b>Assessering: Onvoorbereide gesprek</b>                  Leesbegrip: Artikel                  Sinstruktuur: Tye                  Woordstruktuur: Byvoeglike naamwoorde                  Leesbegrip: Strokiesprent                  Woordstruktuur: Trappe van vergelyking                  Woordstruktuur: Intensiewe vorm                  Gedig: Vrees – Pieter Strauss</p>	<p>32</p>
<p><b>3 Kom ons koop en verkoop</b></p> <p>Woordeskat: Kommunikasie                  Leesbegrip: Advertensie                  Woordstruktuur: Voornaamwoorde  <b>Assessering: Luisterbegrip</b>  <b>Assessering: Taaltoets</b>                  Gedig: Rilrestaurant – Jaco Jacobs</p>	<p>55</p>

<p><b>HERSIENING: WOORD- EN SINSTRUKTURE</b></p>	<p>66</p>
<p><b>4 Musiek en flieks</b></p> <p>Woordeskat: Skryfoefening                  Leesbegrip: Resensie                  Sinstruktuur: Voegwoorde                  Woordstruktuur: Afkortings</p>	<p>69</p>
<p><b>HERSIENING: WOORD- EN SINSTRUKTURE</b></p>	<p>78</p>
<p><b>5 Sport en ontspanning</b></p> <p>Woordeskat: Skryfoefening - dialoog                  Leesbegrip: Strokiesprent                  Sinstruktuur: Ontkenning (negatief)  <b>Assessering: Voorbereide praatjie</b>                  Woordstrukture: Telwoorde en Tyd</p>	<p>82</p>
<p><b>6 So praat ons</b></p> <p>Woordeskat: Emosies                  Leesbegrip: Artikel                  Sinstruktuur: Direkte en indirekte rede  <b>Assessering: Skryf - meme</b>                  Woordstruktuur: Antonieme / Teenoorgesteldes                  Gedig: ek is oek important – Peter Snyders  <b>Assessering: Luisterbegrip</b></p>	<p>95</p>

<p><b>7 Sterre en planete</b></p> <p>Woordeskat: Idiome</p> <p><b>Assessering: Skryfopdrag - prosesskryf</b></p> <p>Leesbegrip: Artikel</p> <p>Leesbegrip: Grafiek</p> <p>Woordstrukture: Bywoorde</p> <p>Woordstruktuur: Voorsetsels</p> <p>Sinstrukture: Konsolidasie</p>	<p><b>107</b></p>
<p><b>8 Die wêreld waarin ons woon</b></p> <p>Woordeskat: Kommunikasie</p> <p>Leesbegrip: Artikel</p> <p>Leesbegrip: Strokiesprent</p> <p>Sinstrukture: Konsolidasie</p> <p>Woordstruktuur: Persoonsname</p> <p>Gedig: Dinosouruspartytjie – Jaco Jacobs</p>	<p><b>120</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>HERSIENING: Woord- en sinstrukture</b></p>	<p><b>133</b></p>

# 1 Hoërskool toe!

## WOORDESKAT

Vul die vorm in, en stel jousef aan jou klasmaats voor (*introduce*):



[BRON: M365 Copilot]

Graad 8 is 'n nuwe jaar, vol nuwe uitdagings (*challenges*). Kyk of jy die woorde hieronder in Afrikaans kan vertaal (*translate*):

SKOOLVAKKE			
English		French	
German		Spanish	
Latin		Mathematics	
History		Geography	
Life Orientation		Science	
Life Science		Accounting	
Economics		Technology	
Information Tecnology		Consumer Studies	
Visual Arts		Music	

Soek die Afrikaanse woorde vir elk van die instrumente / kultuuraktiwiteite:



Soek die Afrikaanse woorde vir die sportaktiwiteite tussen hakies. Gebruik die woorde in die raampie om jou te help.

duik; vlinderslag; sokker; landloop; roei; hokkie; rugby; netbal;  
swem; muurbal; rugslag; vryslag; waterpolo; borsslag;  
basketbal;atletiek

Daar is baie sportsoorte in die hoërskool om van te kies. Ons skool is baie goed met **(hockey)** \_\_\_\_\_ en **(rugby)** \_\_\_\_\_ in die winter, en **(diving)** \_\_\_\_\_ en **(swimming)** \_\_\_\_\_ in die somer. Lebo is baie goed met **(freestyle)** \_\_\_\_\_, maar my gunsteling is **(backstroke)** \_\_\_\_\_, **(breast stroke)** \_\_\_\_\_ en **(butterfly)** \_\_\_\_\_. My beste vriend, John, hou baie van **(squash)** \_\_\_\_\_ en **(water polo)** \_\_\_\_\_. As jy baie van watersport hou, kan jy ook **(rowing)** \_\_\_\_\_ doen. Angie was van kleins af lief vir **(athletics)** \_\_\_\_\_ en **(cross country)** \_\_\_\_\_. Die meeste meisies speel **(netball)** \_\_\_\_\_, terwyl **(soccer)** \_\_\_\_\_ en **(basketball)** \_\_\_\_\_ ook populêr is.

**Voltooi (complete) die vorm, en lees dit vir jou maats:**

My naam is \_\_\_\_\_ en my van is \_\_\_\_\_

My gunstelingvakke is \_\_\_\_\_

Ek hou van hierdie vak, want \_\_\_\_\_

**My gunsteling ...**

My gunstelingskoolsport is \_\_\_\_\_

My gunstelingsport op TV is \_\_\_\_\_

My gunstelingkultuuraktiwiteit is \_\_\_\_\_

Die matriekmeisie/-seun van wie ek die meeste hou, is \_\_\_\_\_

Die skoolvak waarvan ek die minste hou is \_\_\_\_\_

Gee een interessante, prettige feit oor jouself:

---

---

**LEESBEGRIP: Artikel**

Lees die teks, en beantwoord die vrae daarvoor.

### Zande maak haar skool trots



[BRON: <https://chatgpt.com/>]

- 1 Die Girls' College of Excellence in Tswane is bekend vir akademiese prestasies (*achievements*). Zande Sibanda (matriek 2024) staan uit as 'n presteerder (*achiever*).
- 2 Zande se reis deur die senior skool gaan alles oor balans. Sy was altyd baie besig. Sy het geroei, sy was 'n leier en sy het musiek gedoen. Sy speel kitaar en tromme. Maar roei was altyd die belangrikste. Dit het haar dissipline, harde werk, geduld (*patience*) en deursettingsvermoë (*grit*) geleer.

#### Prestasies as roeier

- 3 Zande het Suid-Afrika by die Junior O19 Wêreldkampioenskap in Kanada verteenwoordig (*represent*). Dit was wonderlik om atlete van oral oor die wêreld te ontmoet, en met hulle te kompeteer.
- 4 Sy het ook 'n silwer medalje gekry by die "All Africa Beach Games". Dit was 'n uitdaging (*challenge*), want sy was gewoon aan die damme van Gauteng. Sy het gelukkig goeie afrigters (*coaches*) gehad om haar daarmee te help.

#### Akademiese prestasies

- 5 Zande het agt onderskeidings (*distinctions*) in matriek gekry. Sy was ook in die top 1% in geskiedenis. Zande se advies aan ander studente is om jou tyd goed te bestuur (*manage*). Haar skool het haar ook baie ondersteun (*support*).

**Leierskaprolle**

6 Zande was die hoof van Kommunikasie in haar skool. Sy was ook ’n huisleier. Sy het dit geniet om die jonger studente te mentor. “Ek hoop dat ek ’n verskil (*difference*) in ten minste een meisie se lewe gemaak het, “ sê sy. Sy was ook deel van die African Leadership Academy’s Model African Union. Dit het haar gehelp om saam met ander jongmense uit Afrika te werk.

**Die toekoms**

7 Zande gaan by die Universiteit van Kaapstad studeer. Sy wil ’n ingenieur word. Sy hou van uitdagings. Sy wil haar familie trots maak, en ’n positiewe impak maak.

**Advies aan jong Suid-Afrikaners**

- Vra vir hulp, want daar sal moeilike dae oor jou pad kom.
- Gee aandag (*attention*) aan jousef. Lag saam met jou familie en vriende.
- Volg jou drome, maar onthou: die lewe is nooit heeltemal so ernstig (*serious*) nie.

[BRON: Aangepas uit Rosebank Killarney Gazette, 23 Januarie 2025]

**Soek Afrikaanse woorde in die teks vir die volgende Engelse woorde:**

<i>proud</i>		<i>known for</i>	
<i>journey</i>		<i>leader</i>	
<i>discipline</i>		<i>athletes</i>	
<i>all over the world</i>		<i>compete</i>	
<i>medal</i>		<i>used to</i>	
<i>history</i>		<i>enjoy</i>	
<i>at least</i>		<i>part of</i>	
<i>hard / difficult</i>		<i>remember</i>	